

# **Troubles cognitifs et comportementaux dans les maladies neurocognitives : Les définir et les repérer pour mieux accompagner les personnes**

## **Programme Pédagogique Détaillé**

*Date de dernière mise à jour : 04 juin 2024*

<b>Présentation générale</b>	<b>2</b>
<b>Publics-cibles</b>	<b>2</b>
<b>Pré-requis</b>	<b>2</b>
<b>Objectifs pédagogiques</b>	<b>2</b>
<b>Contenu</b>	<b>2</b>
<b>Durée</b>	<b>4</b>
<b>Modalités et délais d'accès</b>	<b>5</b>
<b>Tarif</b>	<b>5</b>
<b>Moyens pédagogiques</b>	<b>5</b>
<b>Moyens techniques</b>	<b>6</b>
<b>Moyens d'encadrement</b>	<b>6</b>
<b>Modalités d'évaluation</b>	<b>6</b>
<b>Accessibilité aux personnes en situation de handicap</b>	<b>6</b>
<b>Contact</b>	<b>7</b>

## Présentation générale

Cette formation est centrée sur les troubles cognitifs et comportementaux présents chez des patients atteints de maladies neurocognitives. Elle permet l'acquisition de connaissances avec une approche pluridisciplinaire : médecin neurologue, Dre en Psychologie-neuropsychologue, et neuropsychologue. Cette formation vise à fournir des connaissances théoriques et des compétences pratiques aux professionnels de santé pour mieux définir, repérer et prendre en charge les personnes vieillissantes atteintes de troubles neurocognitifs.

## Publics-cibles

Cette formation s'adresse aux professionnels de santé impliqués dans la prise en charge de patients adultes présentant une maladie neurocognitive et notamment :

- les auxiliaires de vie
- les aides soignant.e.s
- les aides médico-psychologiques
- les infirmier.e.s
- les personnels du milieu médico-social non professionnels de santé

## Pré-requis

- Être amené à prendre en charge des patients adultes atteints de maladies neurocognitives
- Disposer d'un ordinateur équipé d'une webcam et d'une connexion internet /ou être en mesure de se déplacer au sein de locaux équipés d'une webcam et d'une connexion internet

## Objectifs pédagogiques

- Définir et détecter les troubles neurocognitifs et du comportement chez l'adulte vieillissant
- Définir et détecter les difficultés des personnes atteintes de troubles neurocognitifs au cours du vieillissement
- Adapter sa méthode d'accompagnement des publics cibles à la nature des troubles et difficultés diagnostiqués dans le respect des standards de bientraitance dans les soins
- Prévenir/limiter les facteurs générant l'apparition des troubles du comportement
- Adopter des techniques et des postures pour limiter les risques d'épuisement professionnel

## Contenu

### MODULE I – Les démences ou troubles neurocognitifs majeurs

1. Introduction aux troubles neurocognitifs
2. Les troubles neurocognitifs en France métropolitaine et à Mayotte
3. Prévention des troubles neurocognitifs

## **MODULE II – Définir les symptômes : comprendre les troubles cognitifs**

1. Caractère évolutif des troubles cognitifs
2. Les troubles de la mémoire
3. Les fonctions exécutives et leurs troubles
4. Les difficultés attentionnelles
5. Les troubles des fonctions instrumentales
6. Les troubles de l'orientation temporo-spatiale

## **MODULE III – Définir les symptômes : comprendre les troubles comportementaux**

1. Représentation des troubles du comportement dans les troubles neurocognitifs
2. Les comportements de retraits ou déficitaires : l'apathie/indifférence
3. Les comportements de retraits ou déficitaires : la dépression
4. Les troubles anxieux
5. L'irritabilité et/ou l'instabilité de l'humeur
6. Les comportements moteurs aberrants, la déambulation, l'errance
7. L'euphorie
8. Les hallucinations
9. Les idées délirantes
10. Les troubles du sommeil
11. Les troubles de l'appétit
12. Retours d'expériences et analyses de situations

## **MODULE IV – Gestion des troubles cognitifs et comportementaux**

1. Gestion des troubles cognitifs
2. Gestion des troubles comportementaux

## **MODULE V – La prise en charge globale du patient**

1. Connaître l'environnement médical, paramédical et médico-social du patient
2. La place de l'auxiliaire de vie dans la prise en charge du patient

## **MODULE VI – Soins quotidiens et approche de soins centrée sur la personne**

1. Favoriser la communication des besoins du patient
2. Accompagner et stimuler le patient dans les activités de la vie quotidienne (AVQ)
3. Favoriser un environnement adapté au patient

## **MODULE VII – Gestion du quotidien professionnel**

1. Exercice de mise en pratique professionnelle
2. Gérer son stress et ses émotions

3. Repérer et prévenir l'épuisement professionnel
4. Respecter la confidentialité soignant-patient

## Durée

Cette formation dure **15 heures** qui se répartissent sur **2 journées** comme suit mais sa durée peut être modifiée selon le public et leurs besoins:

Partie	Titre	Durée
<b>JOUR 1</b>		
Introduction	Accueil participants, présentation de la formation, de l'équipe de formation et des participants	1h00
Module I	Les démences ou troubles neurocognitifs majeurs	1h45
Module II	Connaître les symptômes : comprendre les troubles cognitifs	2h00
Module III	Connaître les symptômes : comprendre les troubles comportementaux	2h00
<b>JOUR 2</b>		
Module IV	Gestion des troubles cognitifs et comportementaux	1h45
Module V	La prise en charge globale du patient	1h00
Module VI	Soins quotidiens et approche de soins centrée sur la personne	1h30
Module VII	Gestion du quotidien professionnel	1h30
Conclusion	Temps d'échanges, évaluation et conclusion	0,5h

## Modalités et délais d'accès

Les sessions sont planifiées à l'avance avec le financeur - les dates sont fixées par le financeur selon les besoins des participants.

Les personnes s'inscrivent directement et localement auprès du financeur, qui finance et accueille la formation.

Les personnes intéressées peuvent également s'inscrire en envoyant un mail à :

[secretariatgeneral@reseau-memoire-alois.fr](mailto:secretariatgeneral@reseau-memoire-alois.fr)

Chaque session peut accueillir jusqu'à 30 personnes maximum.

## Tarif

Une demande de devis est à adresser à : [secretariatgeneral@reseau-memoire-alois.fr](mailto:secretariatgeneral@reseau-memoire-alois.fr)

NB : Réseau Mémoire Aloïs est un organisme de formation exonéré de TVA – Art. 261.4.4 a du CGI

## Moyens pédagogiques

Un dispositif de positionnement sera déployé en début de session, lors d'un tour de table, par le formateur qui en formalisera un compte-rendu.

Pendant la formation, les formateurs utilisent un dispositif pédagogique alliant

- des apports théoriques et scientifiques
- des temps dédiés facilitant les échanges et croisements d'expériences tirés de situations vécues par les apprenants afin de faciliter la compréhension et l'adhésion aux enjeux discutés.

## Moyens techniques

La formation est organisée en distanciel avec l'outil de visio-conférences Zoom (qui ne nécessite pas de création de compte pour accéder aux visios).

Les participants sont réunis dans une salle mise à disposition du financeur de l'action de formation.

Les supports de formation projetés en session sont transmis, par e-mail, au financeur qui les distribuent à l'ensemble des participants en fin de formation.

Le formateur et les participants signent, par journée de présence, une feuille d'émargement.

## Moyens d'encadrement

La formation est assurée par des formateurs, experts dans le domaine de la neuropsychologie :

- Bénédicte DÉFONTAINES, médecin neurologue spécialisée dans les maladies neurocognitives
- Sabrina BOUHASSOUN, docteur en psychologie cognitive-neuropsychologue

- Jeanne EYGASIER, neuropsychologue
- Valentine Ducharne, neuropsychologue
- Géraldine Lebrun Guillaud

Les CV des intervenants sont disponibles sur demande.

## Modalités d'évaluation

Les participants devront répondre, au début de la session, à des questions de positionnement pour apprécier le niveau de chacun sur les compétences visées par la formation.

L'évaluation est réalisée, en fin de formation, grâce à un questionnaire. Chaque participant devra atteindre un score d'au moins 50% de bonnes réponses pour valider la formation

Un modèle d'attestation de réalisation est remis au financeur qu'il distribuera à chaque participant à l'issue de la formation.

## Accessibilité aux personnes en situation de handicap

Cette formation est ouverte au plus grand nombre, et notamment aux personnes en situation de handicap.

Une attention particulière sera portée, dans le cadre du processus d'inscription, pour comprendre la nature de la situation de handicap et envisager les modalités d'adaptation ou de compensation les plus adéquates. N'hésitez donc pas à nous contacter pour en discuter ensemble, en toute confidentialité.

## Contact

Laura MARTELLI  
Secrétaire Générale  
06.32.72.67.43

[lmartelli@reseau-memoire-alois.fr](mailto:lmartelli@reseau-memoire-alois.fr)

[secretariatgeneral@reseau-memoire-alois.fr](mailto:secretariatgeneral@reseau-memoire-alois.fr)